بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة كلية الدعوة وأصول الدين ـ تربية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٣١ـ١٤٣٢هـ (مسائى)

السؤال الأول :

ما الفرق بين : (التربية ـ التعليم ـ التعلم) ؟

السؤال الثاني :

أ/ من خصائص التربية الإسلامية " الشمول " فما أوجه تطبيقاتها ؟

ب / ما أبرز النقد الموجه تجاه المدرسة المعاصرة ؟

السؤال الثالث :

تحدث عن مقومات المعلم الناجح للتخطيط الجيد للدرس .

السؤال الرابع :

أ/ تحدث بالشرح والتحليل عن : (اختر اثنين)

١ـ أبرز مهام ووظائف المعلم في نظام التعليم الجديد .

٢ـ الوظائف الاجتماعية في التعليم بالمملكة .

٣ـ عوامل الارتقاء بالتعليم الحديث .

السؤال الخامس :

أ / اذكر ماتعرفه عن : (اختر ثلاثة)

١ـ تحقيق المخطوطات . ٢ـ توثيق (APA)

٣ـ التصفيف في البحث . ٤ـ العالِم " بينيه ".

٥ـ أهمية الإحصاء في التعليم .

ب/ماالفرق بين كل من : (اختر اثنين)

أـ التكامل والتوازن . ب ـ السنن والجوامع في الحديث . ج ـ المنهج التعليمي والنفسي .

أخوكم : أبو عبد الله (الخرج) ١٧/ ٥/ ١٤٣١هـ المدينة النبوية

الإجابات :

ج ١ : التعلم : -" يعرف التعلم بأنه : تغيير وتعديل في السلوك ثابت نسبياً وناتج عن التدريب . "حيث يتعرض المتعلم في التعلم إلى معلومات أو مهارات ومن ثم يتغير سلوكه أو يتعدل بتأثير ما تعرض له ، وهو ثابت نسبياً بشكل عام .فغالباً ما يكون هناك مجموعة من المعارف والمهارات تقدم للمتعلم ، فيكون التعلم عن طريق بذل ذلك المتعلم جهداً يحاول من خلاله تعلم تلك المعارف أو المهارات ومن ثم اكتسابها ، وللتحقق من معرفته لها عن طريق معرفة الفرق بين حالة الابتداء في الموقف وحالة الانتهاء منه ، فإذا زاد هذا الفرق في الأداء ضمن لنا ذلك حصول التعلم.

التعليم : -ويعرف بأنه : العملية المنظمة التي يمارسها المعلم بهدف نقل ما ذهنه من معلومات ومعارف إلى المتعلمين (الطلبة) الذين هم بحاجة إلى تلك المعارف والمعارف .وفي التعليم نجد أن المعلم يرى أن في ذهنه مجموعة من المعارف والمعلومات ويرغب في إيصالها للطلاب لأنه يرى أنهم بحاجة إليها فيمارس إيصالها لهم مباشرة من قبله شخصياً وفق عملية منظمة ناتج تلك الممارسة هي التعليم ، ويتحكم في درجة تحقق حصول الطلاب على تلك المعارف والمعلومات المعلم وما يمتلكه من خبرات في هذا المجال.
فالتربية هي عمليه تنمية متكاملة لكافة قوى وملكات الفرد، بمختلف الأساليب والطرق، ليكون سعيداً وعضواً صالحاً في مجتمعه، وهي بذلك تشمل جميع جوانب شخصيته الروحية والعقلية والخلقية والاجتماعية والوجدانية والجمالية والبدنية.
أما عمليه التعليم فهي - كجزء من العلمية التربوية الكاملة - ترمى أساساً إلى تنمية عقل الفرد وتمكينه من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لحياته، ودرايته بعلم ما، أو فن ما، أو حرفة أو مهنة ما ونحو ذلك.
وهكذا يتضح أن عملية التربية أكثر وأوسع شمولية وتكاملية من عملية التعليم، إذ أن هدف التربية يتجه إلى تنمية وصقل جميع جوانب الشخصية الإنسانية بما يكوِّن في المجتمع أعضاء صالحين ذوي مواهب وقدرات وخبرات وكفاءات جيدة، متعاونين متآزرين، سعداء ذوي نظرة إيجابية للحياة، قادرين على مساعدة وإسعاد أسرهم وأقربائهم وإعانة بقية أفراد مجتمعهم، حريصين على القيام بواجباتهم الإنسانية تجاه غيرهم.

ج : ٢ - أ /

ج: ٢ - ب /

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة   كلية الدعوة وأصول الدين ـ تربية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٢٧ـ١٤٢٨ هـ (مسائى)

السؤال الأول :

أ /للأسرة أهداف ووظائف ، اذكرها مع شرح واحدة منها .

ب/ اذكر خصائص التربية الإسلامية ، مع شرح ثلاثة منها .

السؤال الثاني :

تحدث عن الأهداف العامة لمقرر التفسير ولأهداف الإجرائية السلوكية والإجراءات التعليمية في دفتر التحضير .

السؤال الثالث :

ماذا تعرف عن :

١ـ أشكال التمهيد (طرائق تدريس)   ٢ـ تصنيف ديوي العشري (مناهج البحث)

٣ـ الأمانة العلمية في كتابة البحث (مناهج البحث) ٤ـ ربط المادة بواقع الطالب (طرق تدريس)

٥ـ المكتبات الوطنية (مناهج البحث).

مراجع مهمة :

- أصول التربية . د/ خالد الحازمي .
- طرق التدريس . د/ أحمد ضليمي.
- دور التربية الإسلامية . صلاح الحارثي.
- المكتبات الوطنية . عبدالعزيز النهاري
- مقدمة أصول التربية ـ وائل التل وآخرون .
- علم النفس التربوي في الإسلام ـ القاضي + يالجن .
- أصول التربية الإسلامية ـ عبد الرحمن النحلاوي

فروع الأسئلة :

- التربية الإسلامية .
- المناهج وطرق التدريس.
- علم النفس .
- مناهج البحث .

أخوكم : أبو عبد الله (الخرج) ١٧/ ٥/ ١٤٣١هـ المدينة النبوية

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة كلية الدعوة وأصول الدين ـ تربية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٢٤ـ١٤٢٥هـ (مسائى)

السؤال الأول :

أ/ الخلق في السنة المطهرة نوعان : فطري ، ومكتسب ، تحدث عن ذلك مع الأدلة ، ومالفوائد التربوية على التقسيم المذكور .

ب/ اذكر عناوين خمسة من مؤلفات العلماء المسلمين في التربية ، وخمسة من المؤلفات المعاصرة في التربية الإسلامية مع ذكر أسماء مؤلفيها.

السؤال الثانى :

أ/ تحث بإيجاز عن شروط التعلم في ضوء دراستك لمادة علم النفس التربوي .

ب / عدد أسس التقويم التربوي .

السؤال الثالث :

ا/ تحدث بالتفصيل عن ثلاث من الصفات التي يجب توافرها في المعلم الناجح ، مدعما بالأدلة .

ب/ (من الأسس الرئيسة التي تستند عليها عملية بناء المناهج الدراسية دراسة المجتمع ماضيا وحاضرا ومستقبلا) ناقش العبارة السابقة مناقشة علمية ، مدعما إجابتك بالأمثلة ما أمكن ذلك .

السؤال الرابع :

أ/ اكتب بالتفصيل عن القضايا المنهجية الآتية :

١ـ الفرق بين المنهج التجريبي والمنهج الوصفي .

٢ـ هوامش البحث (الإغراض ، طرق التهميش ....الخ) .

ب/ اعد ترتيب الأجزاء التالية حسب أصول البحث :

(صفحة المحتويات ، المراجع ، العنوان ، التوصيات والمقترحات ، المقدمة ، ، النتائج ، المستخلص ، صلب البحث ، الملاحق)

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة كلية الدعوة وأصول الدين ـ تربية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٢٣ـ١٤٢٤هـ (مسائى)

السؤال الأول :
أ/ تحدث بالتفصيل عن : خصائص التربية الإسلامية ، مدعما الإجابة بالأدلة من القرآن والسنة .
ب/ للعلماء المسلمين جهود تربوية ، اذكر سبعة كتب وأسماء مؤلفيها في ذلك .

السؤال الثاني :
تحدث بالتفصيل عن :
المواقف التربوية التي يحتاجها المعلم إلى استخدام الطريقة الإلقائية في التدريس ، مع ذكر عنوان مرجع واحد في مجال علم المناهج وطرق التدريس واسم مؤلفه، ورأيك فيه مقارنة بالكتب المشابهة في الموضوع

السؤال الثالث :
تحدث بالتفصيل عن : نظرية التعلم الشرطي ، وكيفية توظيفها في مجال التربية والتعليم .

السؤال الرابع :
تحدث بالتفصيل عن :
المناهج العلمية التي يمكن استخدامها للبحث في التربية الإسلامية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٢٥ـ١٤٢٦هـ (مسائى)

السؤال الأول :
(تعد السنة والسيرة النبوية مصدرا متكاملا للتربية الإسلامية سواء فيما يتعلق بإعداد النشء أو في تكوين المجتمع المسلم) .
ناقش العبارة السابقة ، مدعما الإجابة بالأدلة والشواهد التطبيقية .

السؤال الثاني :
عرف الوسائل التعليمية ، وما الأصول الشرعية لاستخدامها ، ثم اذكر أشهر تصنيف لها مع ذكر مثال لذلك .

السؤال الثالث :
إذا عينت مديرا لإحدى المدارس الثانوية ، ما الصفات الشخصية والإدارية التي ترغب أن تتصف بها ولماذا؟

أخوكم : أبو عبد الله (الخرج) ١٧/ ٥/ ١٤٣١هـ المدينة النبوية

السؤال الرابع :

أ/ بين أهمية دراسة علم النفس التربوي لمعلم التربية الإسلامية .

ب/ للباحث صفات وآداب ، وللبحث خصائص ومميزات تحدث بشيء من التفصيل عن ذلك، موضحا الآتي:

١ـ الشك العلمي وحدوده . ٢ـ المنهجية في البحث . ٣ـ الأمانة العلمية وشروطها .

٤ـ الفرق بين موضوعية الباحث ، وموضوعية البحث .

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة كلية الدعوة وأصول الدين ـ تربية .

اختبار القبول لمرحلة الماجستير ـ قسم التربية ـ لعام ١٤٢٦ـ١٤٢٧هـ (مسائي)

السؤال الأول :

أ / للتربية الإسلامية أهداف تربوية متعددة ، اذكر خمسة منها ، مع التفصيل لاثنين من تلك الأهداف ، واذكر أحد الكتب التربوية التي أوضحت تلك الأهداف .

ب/ اذكر بعض الشواهد من الكتاب والسنة ، التي تبين مسؤولية الوالدين التربوية ، مع تحديد الشاهد.

السؤال الثاني :

تحدث عن التخطيط والتنظيم في الإدارة المدرسية ، ثم بين الفرق بين المدير القائد والمدير الإداري .

السؤال الثالث :

تحدث عن شروط التعليم الفعال .

السؤال الرابع :

أ/ اشرح بالتفصيل الفرق بين :

١ـ التعلم والتعليم ، ٢ـ الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية .

٣ـ القياس والتقويم .

ب/ تحدث عن كتابة البحث العلمي مبينا الآتي :

١ـ المراد بالمادة العلمية للبحث .

٢ ـ جمع المعلومات .

٣ـ أنواع النقل .

٤ـ أجزاء البحث .

٥ـ الفرق بين المقدمة والتقديم والتمهيد .

أخوكم : أبو عبد الله (الخرج) ١٧/ ٥/ ١٤٣١هـ المدينة النبوية